**МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА**

**Конспект**

**занятия по логоритмике для детей с ОНР (старшая группа)**

**«Мы ребята-молодцы»**

**Подготовила:**

**Учитель-логопед**

**М.А.Кагирова**

**Цель:** выработка четких, координированных движений во взаимосвязи с речью.

**Задачи:**

* *Обучающие*:
  + научить детей  выражать свои чувства и распознавать чувства других  через мимику, жесты, движения;
  + научить навыкам словообразования слов;
  + научить эмоционально-чувственному восприятию.
* *Развивающие*:
  + развивать фонематическое  восприятие, слуховое внимание, дыхание, зрительную память;
  + развивать  речевые и мимические движения, общую и тонкую моторику;
  + развивать  мелодико-интонационную  и темпо-ритмическую стороны речи.
* *Воспитательные*:
  + воспитывать у детей доброжелательное отношение к  животным;
  + укреплять чувство единства, умения действовать согласованно.

**Оборудование:**

Цветные картонные кружки, разноцветные обручи, мяч, бубен, музыкальные диски, магнитофон.

1. Вводная часть.

Дети входят в зал под марш. Ходьба по залу со сменой ходьбы маршировки, ходьбы на носочках, пятках, бега, ходьбы приставными шагами в зависимости от динамики музыки:



2. Основная часть.

**Дыхательная гимнастика «Ветерок»**

Логопед:В один из весенних дней подул сильный ветерок. Сейчас мы с вами покажем как сильный ветер колышет деревья. Подняли руки к верху, это у вас веточки. Мы носиком вдохнули, а губки вытянули трубочкой Ш-Ш-Ш-Ш.

Раскачивает деревья сильный ветерок.

А сейчас ветер слабый. Подняли наши веточки, носиком вдохнули и слабый ветерок. Он тоже раскачивает веточки, но уже не так сильно. Еще раз. Хорошо, молодцы.



**Упражнение на голос.**

Логопед: Однажды ребята пошли в лес. Слушали своими ушками звуки леса. И услышали вот такие звуки.

- скрипит старое дерево.

- воет ветер в ветвях деревьев

- воет волк

-странным голосом в лесу ухает филин.



Логопед: Ребята, мы уже многому с вами научились, мы ребята-молодцы! Давайте покажем,что мы умеем?

**Упражнение *«Моем шею, моем уши»*.**

Моем шею, моем уши, (Ладонями трут шею и уши)

Вытираемся посуше (*«Растираются»* полотенцем)

Чистота всего дороже (Грозят пальчиками)

Мы и зубы чистим тоже (имитируют чистку зубов вправо-влево)

Раз, два, три- три (хлопки)

Зубы щёткой чище три! (Чистят сверху-вниз)

Логопед:В восемь тридцать всех детей завтрак ждёт- к столу скорей, и хороший аппетит никому не повредит.

**Пальчиковая гимнастика *«Чашка»*:**

А у меня есть чашка (делают *«чашечку»* из ладони правой руки)

И чайник заварной, (делают *«чайник»* левой ладонью)

Я чай налью вам в чашку, (*«наливают»* чай)

Попейте чай со мной (*«угощают»* друг друга).

**Игровое упражнение *«Соседи»*.**

Дети садятся в круг, близко друг к другу, ножки протягивают в центр круга. Включается весёлая музыка, ребята выполняют движения согласно тексту.

Соседей можно потолкать, потолкать, потолкать *(слегка толкаются плечиками)*

Соседей можно обнимать, обнимать, обнимать (обнимают друг друга за плечи,

Соседей можно щекотать, щекотать, щекотать (щекочут друг друга,

Соседям можно пошептать, пошептать, пошептать (*«шепчут»* друг другу на ушко).



Логопед: Ну а дальше, детвора, ждёт нас новая игра!

**Подвижная игра *«Займи своё место»*.**

Дети под быструю музыку бегают по залу с цветными кружочками в руках *(у каждого свой цвет)*, на остановку музыки занимают обруч соответствующего цвета. Игра проводится несколько раз, при этом дети меняются кружками.



Логопед:Мы немного посидим, язычку забот дадим.

**Артикуляционные упражнения.**

*«Лопаточка»*.

Язык широкий положи

И спокойным удержи.

*«Улыбка»*.

Тянуть губки прямо к ушкам

Очень нравится лягушкам.

*«Горка»*

На скамейке у окошка

Разлеглась и дремлет кошка

Кошка глазки открывает

Кошка спинку выгибает.

Логопед: Мальчики, внимание! Девочки, внимание, есть для вас одно интересное задание!

**Упражнение *«Составь слог»***

Логопед:Девочки будут звуком *«С»*, а мальчики- звуком *«Ш»*. Я вам буду дарить подарки- гласные звуки. Вы их будете соединять их со своим звуком и вслух произносить. (логопед каждому по очереди бросает мяч и произносит любой гласный звук, ребёнок ловит мяч, бросает взрослому, произнося слог с ним) — СА, ША, СО, ШО, СУ, ШУ, и т.  д.



Логопед:Мы совсем не устаём-

песни дружно мы поём!

**Логопедические распевки (со звуками *«С»* и *«Ш»*).** Можно использовать чистоговорки с этими звуками, пропевая их под музыку.

**Упражнение «капельки»**

**А** сейчас мы с вами послушаем как звенят колокольчики и повторим.



3. Заключительная часть.

**3.Рефлексия.**

Дети берут коврики, ложатся на них и под спокойную музыку отдыхают.

